

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
НЕФТЕКАМА КАЛАҢЫ КАЛА
ОКРУГЫНЫҢ 36-СЫ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(36-СЫ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ МАМББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №36
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №36)

452685, Российская Федерация, Республики Башкортостан, город Нефтекамск,
улица Социалистическая дом 77А, тел.8-(34783)-50216,
e-mail: dou36-neft@mail.ru
Банк: Отделение – НБ Республика Башкортостан г. Уфа
БИК 048073001, ИНН 0264021797, КПП 026401001,
Р/с 40701810080731000800, л/с 30113020130

Исх. № 44/21 от «23» марта 2021 г.

Главе администрации
городского округа
город Нефтекамск
Мавлиеву Р.Р.

Уважаемый Ратмир Рафилович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 городского округа город Нефтекамск предоставляет отчет о самообследовании за 2020год.

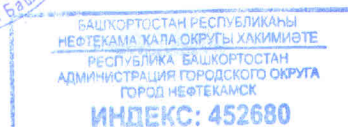
Приложение:

1. Отчет о самообследовании МАДОУ детский сад № 36 на 53 листах, в одном экземпляре.

Заведующий



И.С. Гарипова



09 АПР 2021 

Рассмотрен
на Общем собрании работников
МАДОУ детский сад № 36
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
Протокол № 4
от « 19 » марта 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад № 36
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
Гарипова И.С.
Приказ № 49
от « 22 » марта 2021 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 36
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

по итогам 2020 года

г. Нефтекамск, 2021 год



09 АПР 2021

Гарипова И.С.

I. Аналитическая часть

Самообследование МАДОУ детский сад № 36 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования дошкольного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования деятельности детского сада проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОО за 2020 год.

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

1. Нормативно-правовой статус:

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

2. Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МАДОУ детский сад № 36.

3. Учредитель:

Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

4. Адрес:

Юридический адрес:

452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 77А

Почтовый адрес:

1 корпус: 452685 Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 77А;

2 корпус: 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан,

город Нефтекамск, проспект Юбилейный, дом 11 Б.

5. Год ввода ДОО в эксплуатацию:

ДОО имеет 2 отдельно стоящих двухэтажных типовых здания.

I корпус – 1985 год, II корпус – 2013 год.

6. Контактный телефон: (34783) 5-02-16, 3-50-11

7. Электронный адрес: dou36-neft@mail.ru

8. Официальный сайт ДОО: <https://dou36neftkamsk.edu-rb.ru/>

9. Режим работы: 12-часовой при 5-дневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье).

10. Информационный ресурс: МКУ УО администрации ГО г. Нефтекамск, руководитель отдела дошкольного образования, тел. 4-10-42.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	02Л01 № 0001126 от 16.12.2013 года, рег. № 2466 срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 02 № 006477667 от 28.12.2011г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 006477581 от 31.01.2003г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 02.21.01.000.М.000368.10.19 от 25.10.2019г. № 02.21.01.000.М.000322.07.19 от 05.07.2019г.
Перечень локальных актов, определенных уставом дошкольного образовательного учреждения	– Договор с родителями (законными представителями); – Положение о родительском собрании; – Положение о родительском комитете; – Положение о Педагогическом совете; – Положение об общем собрании организации; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Правила внутреннего распорядка воспитанников; – Правила приема на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования; – Положение о комиссии по трудовым спорам; – Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;

	– Положение об обработке и защите персональных данных, – Положение о Консультационном центре по взаимодействию с родительской общественностью; – Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – Положение «Об оказании дополнительных платных услуг»; – Положение «О расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления дополнительных платных услуг»; – Положение о контрольной деятельности»; – Положение «О логопедическом пункте»; – Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»; – Положение об организации питания; – Положение о контроле питания; – Положение «Об общем собрании работников»; – Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – Положение о языке обучения и воспитания; – Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; – Положение «Об официальном сайте в сети Интернет»; – Положение «О комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»; – Положение «Об антитеррористической группе»; – Положение «О порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников»; – Антикоррупционная политика; – Положение «О порядке проведения самообследования»
Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДООУ	– ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1115; – Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г.; – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; – Конвенция о правах ребёнка от 03.07.1998 г.; – Приказы, Постановления Администрации городского округа город Нефтекамск, Управления образования администрации городского округа город Нефтекамск, МО РБ, МО РФ; – Устав ДОО; – основная образовательная программа ДОО;

		– программы дополнительного образования; – годовой план ДОО; – локальные акты; – приказы ДОО.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями		1 корпус: объект права: Детский сад № 36, назначение: нежилое здание, площадь 2058,2 кв.м., количество этажей – 2. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 23.12.2015 года, № 02-04-13/008/2008-647 Место нахождения: Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 77А. 2 корпус: объект права: Детский сад № 36, назначение: нежилое здание, площадь 1742,9 кв.м., количество этажей – 2. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 года, № 02-04-13/041/2014-680 Место нахождения: Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, проспект Юбилейный, дом 11 Б. 1 корпус: объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детских садов-яслей, общая площадь 9375 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное)пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 23.12.2015 года, № 02-04-13/020/2010-200. Место нахождения: Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 77А. 2 корпус: объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детских садов-яслей, общая площадь 9615 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное)пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2015 года № 02-04/113-04/313/003/2015-3594/1. Место нахождения: Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, проспект Юбилейный, дом 11Б.

II. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

2.1 Структура и количество групп:

Контингент воспитанников ДОО формируется с учетом:

- одновозрастного принципа,
- разновозрастного принципа,
- вида группы.

Количество групп в ДОО определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с правилами СанПиН. Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно с 1 июня по 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование ДОО в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с санитарных правил, количество детей в группах ДОО общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой комнаты.

Списочный состав на 2020 год: 444 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество возрастных групп: 24 группы.

Язык образования: русский.

Вариативные формы дошкольного образования:

- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта;
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- группа общеразвивающей направленности;
- кратковременная форма пребывания детей.

Количественный состав групп (общее количество детей на 31.12.2020 года):

Возраст	Количество групп	Количество детей	Возрастная группа
с 2 до 3 лет	4	60	первая младшая группа
с 3 до 4 лет	3	66	вторая младшая группа
с 4 до 5 лет	2	59	средняя группа
с 5 до 6 лет	3	98	старшая группа
с 6 до 7 лет	3	91	подготовительная к школе группа
с 3 до 8 лет	9	70	группа компенсирующей направленности

Количество детей кратковременного пребывания:

- в группах компенсирующей направленности – 4 воспитанника,
- в группах общеразвивающей направленности – 0 воспитанник.

2.2 Обеспечение безопасности ДОО.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных задач ДОО. Безопасность образовательного учреждения охватывает широкий спектр направлений и позиций: охрана труда, радиационная безопасность, экологическая безопасность, взрывобезопасность, электротехническая безопасность, пожарная безопасность. Данные направления в различной степени коррелируют между собой и влияют друг на друга. Деятельность ДОО в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности, в целом направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В соответствии с Федеральным Законом «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами МО в ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в зданиях и на прилегающей территории ДОО. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Приказом по ДОО на начало 2020 – 2021 учебного года назначены ответственные за организацию работы:

- по охране труда (Приказ № 124 от 27.07.2020 г.),
- по противопожарной безопасности (Приказ № 138 от 28.07.2020 г.),
- по электробезопасности (Приказ № 153 от 28.07.2020 г.),
- по антитеррористической безопасности (Приказ № 144 от 28.07.2020 г.),
- по профилактике детского и взрослого травматизма (Приказ №132 от 27.07.2020 г.),
- по профилактике ДТП (Приказ № 133 от 27.07.2020 г.).

• **Организация работы по противопожарной безопасности.**

Ответственный за организацию работы по противопожарной безопасности – Гарипова Л.А., заместитель заведующего по хозяйственной части.

В ДОО имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Двери оборудованные СКУД	12
2.	Датчики автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры	235
3.	Динамики оповещения	16
4.	Извещатель пожарный –ручной (кнопка)	29

Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт ПЧ-37. Запасные выходы легкодоступны, эксплуатируются по правилам пожарной безопасности. В ДОО введен и соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей, план и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации при пожаре. Согласно плану, систематически проводятся учебные занятия, на которых отрабатываются

действия всех участников образовательного процесса и работников ДОО на случай возникновения пожара. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с воспитанниками с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности проводится плановый технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Инструктажи (вводный, плановый) по ППБ проводятся по графику.

В отчетном 2020 году случаев возгорания и пожара на территории и зданиях детского сада не зафиксированы. Наблюдения и анализ работы показал случаи ложного срабатывания пожарной сигнализации. Учитывая, что пожарные сигнализации относятся к сложным высокотехнологичным системам, которые должны обеспечивать высокий уровень пожарной безопасности в детском саду, от качественной работы которых зависит целостность хранимого в помещениях имущества и здоровье пребывающих воспитанников, работников ДООУ, есть необходимость проведения ремонтно-восстановительных работ системы АПС. На основании этих выводов составлены необходимые Акты, ходатайственные заявки в обслуживающую организацию ООО «АЯЗ».

• Организация работы по гражданской обороне и обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ответственный за организацию работы по гражданской обороне – Гарипова Л.Ф., делопроизводитель.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан и утвержден 20.06.2018г. Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

ДООУ оборудовано:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Камеры видеонаблюдения (наружные)	22
2.	Камеры видеонаблюдения (внутренние)	10
3.	Телефон с определителем номера	2
4.	«тревожная» кнопка (кнопка экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД	2

Охрана зданий и территории детского сада проводится работниками «Охраны», на основании договора № 931 ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РБ».

В отчетном году внесены изменения в системе охраны ДООУ: увеличился количественный состав охранников, график работы охранников изменен на круглосуточное дежурство. Все это позволило улучшить обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду.

Охранники постоянно дежурят у мониторов. Доступ в здание детского сада осуществляется по электронной пропускной системе. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОО и прилегающей к нему территории. Территории детского сада ограждены по периметру металлическим забором. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или

возникновении ЧС. Для отработки действий во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками проводятся тренировочные мероприятия.

• Организация работы по охране труда.

Главным принципом охраны труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО и рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма среди детей и работников учреждения. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения по охране труда.

Ответственный за организацию работы по охране труда – Бабинова Р.Р., учитель-логопед. Организация охраны труда в ДОО регламентируется основными нормативными документами: Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, приказами руководителя, инструкциями. В ДОО создана комиссия по охране труда, систематически проводится контроль над созданием безопасных условий труда работников и пребывания детей в ДОО. По плану проводятся инструктажи по правилам охраны труда и техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада (вводный, плановый, внеочередной) в соответствии с приказом № 124 от 27.07.2020 г. «О назначении ответственного лица за выполнение мероприятий по охране труда в 2020 – 2021 уч. году». Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников.

Воспитатели всех возрастных групп проводят в течение учебного года беседы-инструктажи с воспитанниками и их родителями по правилам техники безопасности во время и вне учебного процесса по следующим направлениям:

- Профилактика ДТТ;
- Безопасность на воде и на льду;
- Меры безопасности при проведении прогулок и экскурсий за пределами ДОО;
- Меры безопасности на спортивной площадке и на прогулочных участках;
- Правила безопасного поведения на общественном транспорте, на объектах железнодорожного транспорта;
- Правила безопасного поведения при проведении летней оздоровительной работы и труда в огороде и цветнике;
- Правила безопасного обращения с взрывоопасными, воспламеняющимися предметами, веществами;
- Профилактика негативных криминогенных ситуаций;
- Правила поведения в местах с массовым пребыванием людей.

По этим направлениям для родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп были проведены консультации и выпущены памятки.

• Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения на дорогах всеми участниками образовательного процесса.

Ответственный за организацию работы по обеспечению соблюдения норм и правил поведения на дорогах всеми участниками образовательного процесса – Гилимшина Г.А., старший воспитатель. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на

дорогах. В течение года проводились Месячники безопасности, неделя «Внимание дети!», тематические акции ЮИД. В связи с противоэпидемиологической ситуацией, сложившейся с угрозой распространения коронавирусной инфекции, организация встречи воспитанников с инспектором ГИБДД, экскурсии для воспитанников по городу не проводились. Активизировали разнообразные формы онлайн работы с воспитанниками и родителями через социальные сети официальный сайт МАДОУ детский сад №36, Инстаграм, Ватсап, ВКонтакте. Организовывались онлайн занятия, проведены НОД, беседы для детей, проводились групповые праздники и тематические досуги по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

• Обеспечение санитарной безопасности.

Ответственный за организацию работы по обеспечению санитарной безопасности в ДОО – Гафьятуллина Г.А., старшая медсестра. В течение года членами комиссии «Сантройка» проводился производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Организован процесс проветривания, влажной уборки, обеспечен необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

В ДОО оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В штате 2 единицы старшей медсестры: старшая медсестра Гафьятуллина Г.А., старшая медсестра Галиева Л.Ш. Ежедневно по графику в ДОО организован прием педиатра из детской городской поликлиники.

В ДОО реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

В связи с осложнением в отчетном году эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции, на основании письма ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.02.2020г. № 02/1995-2020-32, приказа МКУ УО от 04.02.2020 г. № 106 «О мероприятиях по информированию населения о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекций (2019-nCoV) в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск», в ДОО были организованы санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекций в соответствии информационно-методических материалов в Приложение к письму ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.02.2020г. № 02/1995-2020-32.

№ п/п	Мероприятия
1.	Организовано систематическое изучение, ознакомление работников с нормативно правовыми актами, информационно-методическими материалами ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вопросам профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекций.
2.	Организованы санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекций: – проведена разъяснительная беседа с работниками ДОО по профилактике

	коронавирусной инфекции, – усилен контроль за организацией осмотра детей при приеме в ДОУ и активное выявление больных детей в течение дня, с изоляцией больных детей, – обеспечено обязательное отстранение от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и дальнейший контроль вызова работником врача для оказания первичной медицинской помощи на дому, – родителям (законным представителям) рекомендовано временное отстранение детей от посещения ДОУ, прибывших из стран, где регистрировались случаи новой коронавирусной инфекции с временной изоляцией на дому на 14-ти дневный срок.
3.	Усилен контроль за проведением противоэпидемических мероприятий в ДОУ (за соблюдением графиков и порядка проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений, санитарно-гигиенического и температурного режима в помещениях ДОУ – проводится текущая уборка с применением дезинфицирующих средств, эффективных при вирусных инфекциях, соблюдение режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства, – увеличена кратность проведения профилактических дезинфекции помещений (влажной уборки: мытье полов, протирание ручек дверей, перил и т.д.) с применением дезинфицирующих средств, эффективных при вирусных инфекциях и разрешенных для применения в ДОУ, – строго выполняются требования к проведению текущей уборки, – соблюдается режим проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства, – организовано обеззараживание воздуха бактерицидными лампами.
4.	Организованы санитарно-противоэпидемиологические мероприятия с воспитанниками: – организован осмотр детей при приеме в ДОУ «утренний фильтр» и активное выявление больных детей в течении дня, – пересмотрен график проведения прогулок с целью недопущения перекрестных встреч детей разных возрастных групп в помещениях и на территории ДОО, – воспитательно-образовательная деятельность воспитанников организовывается в закрепленных групповых помещениях без перехода из одного группового помещения в другой – проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по ограничению посещения детьми мест массового пребывания (кафе, кинотеатры, торговые центры, дома культуры и т.д.) – при выявлении признаков инфекционного заболевания у воспитанников обеспечена своевременная изоляция ребенка (изолятор) с оповещением родителей (законных представителей)
	– после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимаются в ДОУ

	только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания
	– приостановлены функционирование дежурных групп,
	– запрещены массовые мероприятия (детей, родителей) в стенах ДОО
5.	Введены карантинные мероприятия:
	– ограничен доступ родителей (законных представителей) в здания и помещения ДОО (передача ребенка воспитателю проводится при входе в здание ДОО)
	– запрещен вход в ДОО для любых посетителей, без медицинской маски.
6.	С работниками ДОО
	– проводятся инструктажи, беседы по правилам личной гигиены, профилактики коронавирусной инфекции, мерам по выявлению детей с признаками болезни
	– сотрудники обеспечены индивидуальными медицинскими масками
7.	Разработаны и размещены наглядные информационные материалы по профилактике ОРВИ и коронавирусной инфекции на информационных стендах ДОО для родителей и сотрудников

Деятельность ДОО организовано в соответствии с Алгоритмом санитарно-противоэпидемических мероприятий (Приказ № 74 от 19.03.2020г.). За период отчетного года случаев заболеваний коронавирусной инфекций среди воспитанников, работников учреждения не зафиксировано.

2.3 Качество и организация питания

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. В отчетном году воспитанники МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

С 2020 года процесс организации питания в детском саду осуществлялся на основании гражданского договора с ИП «Гранд – логистик». Аутсорсер работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. В ДОО организовано четырехразовое питание. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация (аскорбиновая кислота) из расчета для детей 1-3 лет – 35 мг, для детей 3-6 лет – 50,0 мг. на порцию. Препарат витаминов вводят в третье блюдо после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Имеется картотека технологических карт, для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, с указанием норм каждого блюда.

С целью осуществления контроля за качеством готовой продукции и соблюдением технологии приготовления блюд, организацией сбалансированного рационального питания воспитанников, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием, выполнения норм, калорийности и требований СанПиН в ДОО создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. В связи с усилением контроля за работой бракеражных комиссий в отчетном году в состав бракеражной комиссии ДОО включены представители родительских комитетов и родителей (законных представителей) воспитанников (Приказ №167 от 13.08.20г.).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Проверка показала необходимость в обновлении устаревшего технологического оборудования.

В целом, качеству питания уделяется повышенное внимание. Анализ организации питания осуществляется заведующим МАДОУ и медсестрой детского сада. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. В ДОО организован питьевой режим. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний в течение всего 2020 года, в процессе организации питания воспитанников обеспечивалось строгое соблюдение противоэпидемиологических мероприятий в пищеблоке и младшими воспитателями (использование средств индивидуальной защиты, соблюдение дистанции, ведение санитарного журнала сотрудников, выполнение санитарных правил и др.).

Дальнейшее урегулирование вопросов комплексного контроля за питанием воспитанников, за процессом приготовления пищи и за качеством поступающих продуктов в текущем году в детском саду разработали нормативно-правовую документацию:

- Положения об организации питания МАДОУ детский сад №36,
- Положения о контроле за организацией питания МАДОУ детский сад №36.

Вопросы по улучшению качества питания детей остается актуальным, что требует дальнейшего рассмотрения методов систематического контроля, анализа наблюдений и форм совместной работы ДОО, аутсорсеров и родительской общественности.

III. Структура и система управления ДОО

Главным условием успешной деятельности ДОО является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление ДОО всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МАДОУ детский сад №36 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской

Федерации», Уставом ДОО и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования ДОО решаются коллегиально.

Заведующий – административное лицо, обеспечивающий эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ДОО. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – Гарипова Илиза Салихьяновна, стаж педагогической работы – 31 лет, в данной должности – 22 года, аттестация на соответствие по должности «руководитель» прошла в 2019 г.

Наблюдательный совет – уполномоченный орган по контролю над деятельностью ДОО, рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО, отчеты о деятельности ДОО и использовании его имущества.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными формами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Педагогический совет, Профсоюзный комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДОО, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы ДОО, осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление, содержание, формы и методы образовательного процесса.

Общее собрание работников ДОО объединяет всех членов трудового коллектива; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников; реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и ДОО в деле обучения и воспитания воспитанников, организации совместных мероприятий в ДОО и принимает участие в обсуждении, корректировке образовательной деятельности.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Деятельность всех органов управления ДОО регламентируется Уставом и локальными актами ДОО. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОО, привлекаются все участники образовательного процесса. Принципиально важные решения в жизни и

деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации совместной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Администрация ДОО постоянно работала над совершенствованием системы управления, активизировала работу профсоюзной организации, вовлекая эту организацию в процесс улучшения образовательной среды ДОО, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Председателем первичной профсоюзной организации является - Бурмистрова Н.Н. Первичная профсоюзная организация осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза перед администрацией ДОО.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ детский сад №36 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2017-2020 годы. В октябре 2020года между Работодателем и Работниками заключен договор о продлении действия Коллективного договора до февраля 2021года. Для разработки проекта Коллективного договора между Работодателем и Работниками МАДОУ детский сад №36 на 2021-2023гг. создана рабочая группа.

Структура и механизм управления ДОО в течение отчетного года определила стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.1 Кадровое обеспечение

Успешная реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Она обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов.

Кадровый состав **на 31.12.2020 г.** составил в среднем 85 человек, из них:

- административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель по хозяйственной части) – 2 человека;
- педагогический персонал – 50 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 22 человека;
- обслуживающий персонал – 13 человек.

Средний возраст:

- педагогического персонала – 39 лет;
- учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал – 46 лет.

В детском саду **на 01.01.2020 г.** работают специалисты:

- учитель-логопед – 3 человека,
- учитель-дефектолог – 3 человека,
- педагог-психолог – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 3 человека,
- инструктор по физической культуре – 2 человека,

- старшая медицинская сестра – 2 человека.

Таким образом, в ДОО работает стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют образование и квалификацию на соответствие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада, городских и республиканских мероприятиях.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

В 2020 году 7 педагогических работников успешно прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога,
- на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

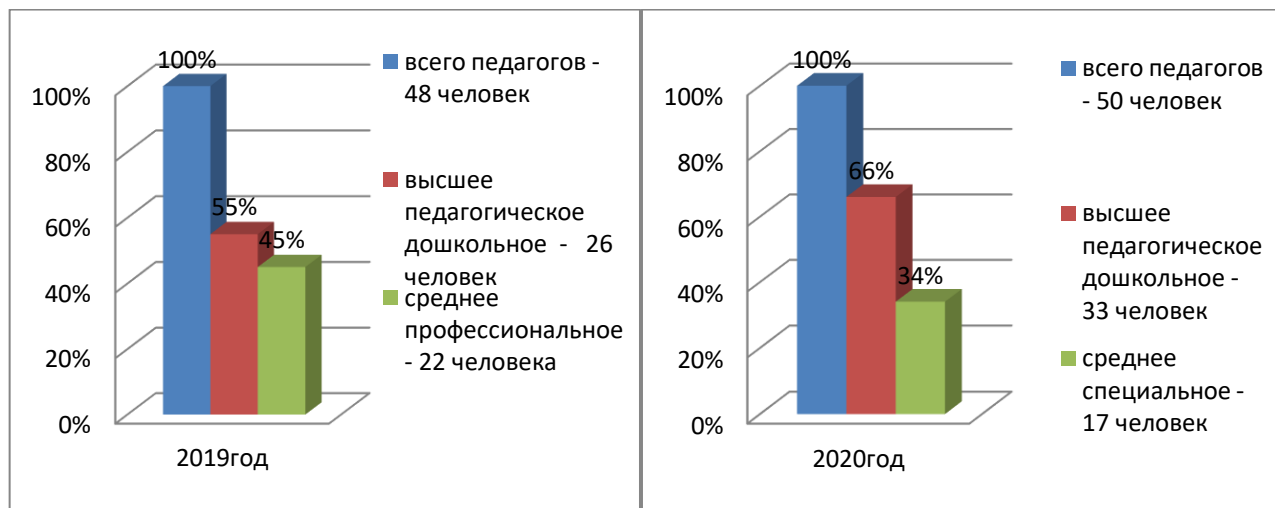
В течение 2020 года педагоги повысили квалификацию на курсах по темам:

- «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих ДООУ как инновационная технология работы с родителями в ДОО»;
- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития»;
- «Использование ИКТ в образовательном процессе».

Распределение численности педагогических работников по уровню образования

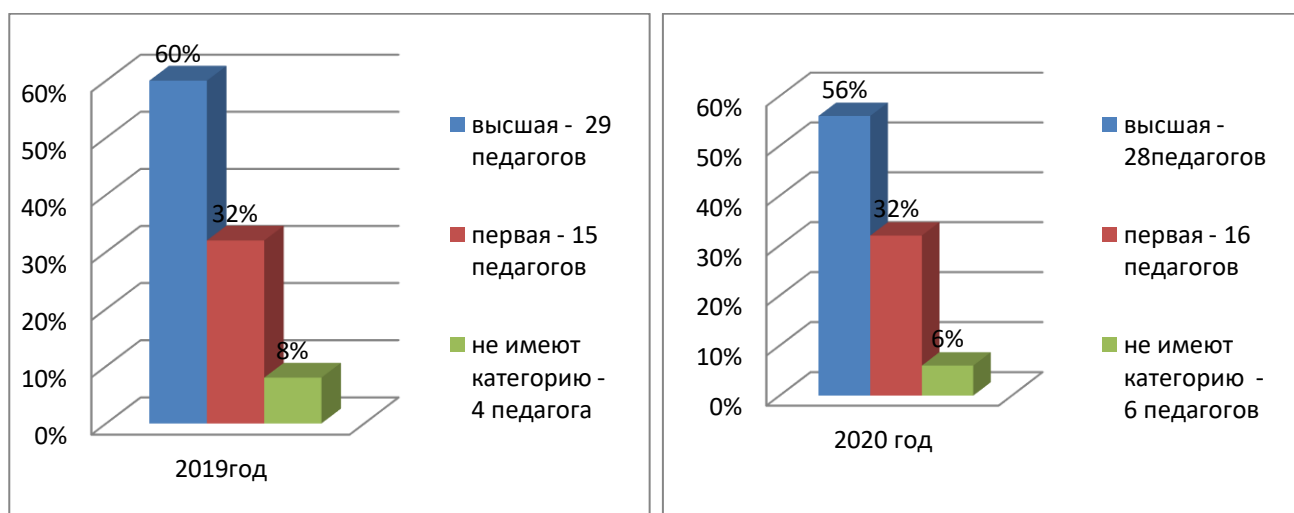
Всего педагогов	Высшее, педагогическое (дошкольное)	Среднее профессиональное
2019 г. – 48 человек	26 (55 %)	22 (45 %)
2020 г. – 50 человек	33 (66%)	17 (34 %)

3 работника из числа педагогического коллектива обучаются заочно в отделении БГПУ им. М.Акмуллы.



Распределение численности педагогических работников по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Не имеют категорию
2019 год	29 (60 %)	15 (32 %)	4 (8 %)
2020 год	28 (56 %)	16 (32 %)	6 (12 %)

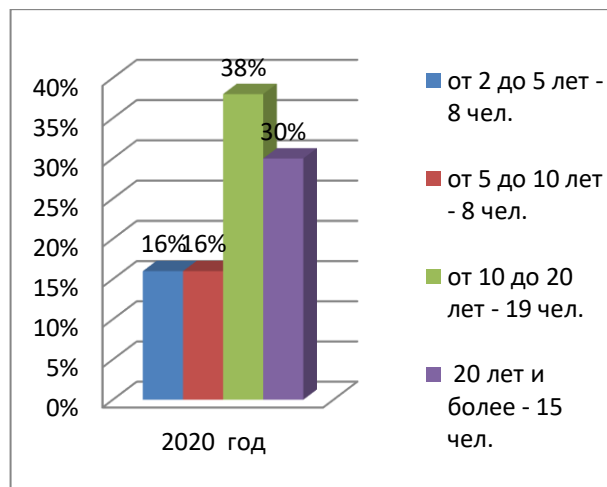
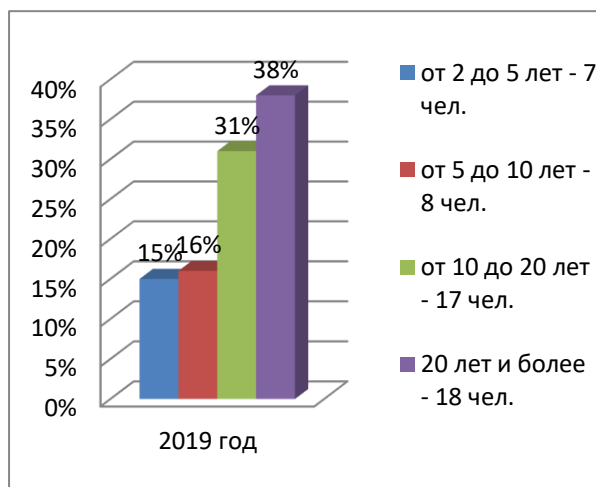


Анализируя представленные гистограммы, нужно сделать вывод, что за отчетный 2020 г. приняты молодые специалисты или вновь принятые педагоги-специалисты (4 педагога), которые не имеют достаточного опыта работы для прохождения аттестационных испытаний и составляют долю педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.

Распределение численности педагогических работников по стажу работы

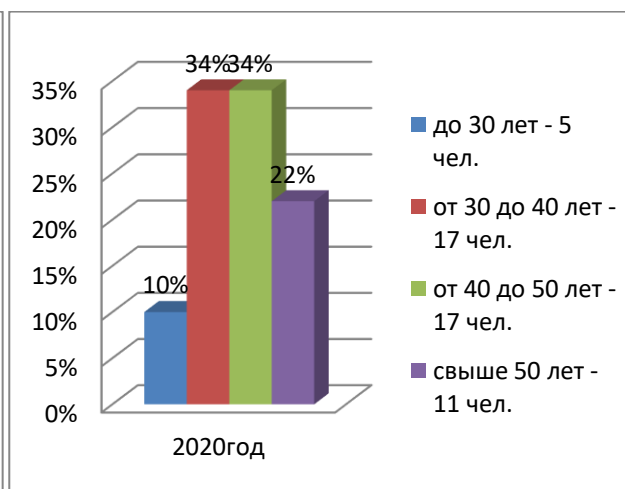
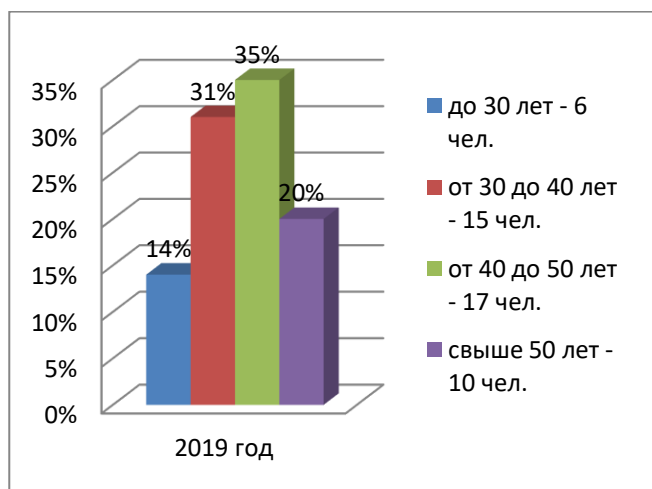
Всего	Из них имеют педагогический стаж – 2019 год
-------	---

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
48	7	8	15	18
100 %	15 %	16 %	31 %	38 %
Всего	Из них имеют педагогический стаж – 2020 год			
	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
50	8	8	19	15
100 %	16 %	16 %	38 %	30 %



Распределение численности педагогических работников по возрасту

2019 год	Всего	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
	48	6	15	17	10
	100 %	14 %	31 %	35 %	20 %
2020 год	Всего	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
	50	5	17	17	11
	100 %	10%	34%	34%	22%



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что вновь пришедшим педагогам предстоит наработать опыт, на основе которого можно будет повысить квалификационную категорию.

В дальнейшем необходимо продолжать работу с педагогическими кадрами по повышению квалификации через различные формы: школа современного педагога, семинары, методические объединения, конференции, посещение круглых столов, курсы повышения квалификации, обеспечение методической литературой, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (87%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДОО, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение сформировали активную позицию специалиста – носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

В 2020 году сотрудники детского сада активно участвовали в мероприятиях различного уровня (городского, республиканского и международного уровня) и неоднократно занимали призовые места.

Мониторинг участия педагогов и детей за 2020 год в городских и республиканских мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Участники	Итоги участия (сертификаты, дипломы и др.)
Январь 2020год	Городской смотр зимних участков.	Коллектив ДОО	ДИПЛОМ II место
Февраль 2020	Городской конкурс инсталляций, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Гилимшина Г.А. Гарипова И.С.	ДИПЛОМ II место
Февраль 2020год а	Городской конкурс по пластилинографии «Аты-баты, шли солдаты....»	Воспитатели Филатова К.А., Шамсутдинова Л.Р.	Сертификат участника
Март 2020год	Городской insta-конкурс «Гуляй, масленица!»	Педагоги	ДИПЛОМ II место
Март 2020год а	Городской фотоконкурс «Мамочка моя», посвященный международному женскому дню	Воспитатели	ДИПЛОМ, II место в номинации «Самая счастливая мама».
Апрель 2020 год	Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Воспитатель Меренкова А.Б.	Сертификат участия
Апрель 2020 год	Городской конкурс «Электронное портфолио педагога».	Воспитатель Байрамова С.Р., инструктор по	Сертификат участия

		физической культуре Мухитова Г.Р.	
Апрель 2020год	Городской конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!» по башкирским народным сказкам.	Воспитатель Шамсутдинова Л.Р., воспитанники	Сертификат участия
Апрель 2020год	Городской конкурс видеороликов по безопасности «Сидим дома».	Педагоги	Сертификат участия
Апрель 2020год	Городской конкурс поделок, посвящённого Году памяти и славы Российской Федерации, среди дошкольных образовательных организации	Воспитатель Вечтомова И.В. ,	2 место в номинации «Панно»
Май 2020год	Городской insta-акции «Поздравь с Великим Днем Победы!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Педагоги и воспитанники	Письменная Виктория, Зарипова Э.В., Шакирова А.Л. - 1 место. Вакилов Шамиль, Вакилова З.Р., - 2 место. Старшая группа № 18 , Серегина Э.Ф., Меншатова Н.Р. - 3 место. Сахипова Мирра, Сахаветдинов Данияр, Макарова О.В., Хазиева А.А.- 2 место.
Май 2020 года	Городской песенный видео конкурс «Песни Победы!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Музыкальный руководитель Макарова О.В.	ДИПЛОМ
Сентябрь 2020 год	Городской этап III Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад».	Шакирова А.Л., воспитанники Бахтиев Булат; Меренкова А.Б., воспитанница Александрова Кира; Андреева А.В., воспитанница Гилязетдинова Амина.	1 место 2 место 3 место
Сентябрь 2020год	Городской дистанционный конкурс фотографий «Мой цветок вдохновения!», посвященный Международному Дню цветов!	Шакирова А.Л.,	Диплом, 3 место
Сентябрь 2020год	Городской этап Всероссийского фотоконкурса «Путешествуйте дома».	Андреева А.В., воспитанники Котельникова Арина, Иванов Марк.	Диплом, 2 место в номинации «достопримечательности» 3 место «пейзаж».
Сентябрь 2020год	Городской турнир по русским шашкам «Чудо-шашки» среди детей дошкольного возраста.	Шамсутдинова Л.Р., воспитанники	Сертификат участника

Сентябрь 2020год	Городской турнир по русским шашкам «Чудо-шашки» среди детей дошкольного возраста	Шамсутдинова Л.Р., воспитанники	Сертификат участника
Ноябрь	Зональный этап республиканского семейного творческого конкурса «Книжка – малышка»: «На страже дорог!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Башкортостан и их родителей (законных представителей).	Воспитатели Давлетбаева А.Ф., Замараева Е.В.,	1 место, в номинации «Лучшая обучающая книжка».
Ноябрь 2020год	Городской конкурс социальных видеороликов «Нефтекамск – под защитой».	Воспитатели Меренкова А.Б., Ментемирова Э.И.,	Сертификат Участника
Ноябрь 2020год	Всероссийская Олимпиада: «Эколята – молодые защитники природы».	Воспитатели, воспитанники.	Дипломы, сертификат участника
Ноябрь 2020год	Городской конкурс «Мы с мамой соблюдаем ПДД» и за рулем – мамы»!	Воспитатель Ошовская А.Т.	3 место
Ноябрь 2020год	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся и работников образовательных организаций РБ «Моя МАСКА».	Педагог – психолог Мусина Л.Ф., воспитанница Галиева Ляйсан.	ДИПЛОМ III степени в номинации «Оригинальная семейка».
Декабрь 2020год	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года».	Шакирова А.Л., воспитанник Гафуров Данир.	Грамота, в номинации «Бык – авторская кукла».
Декабрь 2020год	Мероприятия, проведенные в рамках Года башкирского языка	Коллектив ДОО	Благодарность МКУ ИМЦ
Декабрь 2020год	Новогодний видео конкурс «Танцуй хоровод», флешмоб. «С новым годом папа, с новым мама!»; «Наступает Новый год!».	Бурмистрова Н.Н., Вечтомова И.В.; Исламова Д.Р., Серегина Э.Ф.	3 место в возрастной категории 5-6 лет. 3 место в возрастной категории 6- 7 лет .
Декабрь 2020год	Городской конкурс на лучшее новогоднее художественное и световое оформление фасадов зданий, организаций, учреждений, предприятий, предприятий торговли, многоквартирных жилых домов, индивидуальных жилых домов и прилегающих территорий на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.	Коллектив ДОО	ДИПЛОМ 2 место
Декабрь 2020год	Городской Новогодний видеоконкурс «Танцуй, хоровод, наступает новый год!»	Исламова Д.Р.	ДИПЛОМ 2 место

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с воспитанниками;
- пополнилась и обогатилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования образовательной работы;
- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Анализ работы с кадрами показал:

– Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

– Члены педагогического коллектива детского сада активно участвуют в городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, представляют свой опыт работы, участвуют в конкурсах муниципального, регионального значения.

– Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В последующей работе есть необходимость активизации работы педагогов с ИКТ ресурсами.

3.2 Оценка материально-технической базы.

Для реализации целей образовательной деятельности в МАДОУ детский сад №36 созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Вопросы необходимости проведения ремонта покраски потолков и стен групповых помещений 1 корпуса, обновление детской мебели остаются актуальными.

Для полноценной двигательной деятельности детей оборудован физкультурный зал, где проводятся физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеются спортивные оборудования для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, степы и др.), а также музыкальные инструменты (погремушки, бубны, музыкальный центр). В отчетном году спортивные залы оснащены гимнастическими степами, что позволит организовать спортивные кружки по интересам, группы для детей подготовительной к школе групп оснащены телевизорами.

Для проведения музыкальных занятий используется отдельное помещение, которое оборудовано электронным пианино, синтезатором, музыкальным центром, зоной для зрителей и сценой.

В ДОО оборудованы кабинеты учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, в которых имеются коррекционное оборудование, созданы условия для проведения индивидуальной работы с детьми.

Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом, научно-методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОО укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер – 6 шт. с выходом в Интернет; ксерокс – 3 шт.; принтер – 5 шт.; медиа проектор с экраном – 2шт. Технические средства

обучения: музыкальный центр – 4шт.; телевизор – 3 шт.; магнитофон – 19 шт.; фотоаппарат – 1 шт.

В детском саду реализована система постоянного медицинского сопровождения воспитанников. Для этого оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, лотки, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для медикаментов и др.

Площадь территории детского сада составляет в 1 корпусе – 9375 м², во 2 корпусе – 9615 м². Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территориях расположены спортивная площадка, игровой комплекс «Автогородок». Каждая возрастная группа имеет свой участок с теньевыми навесами, которые оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории ДОО оборудованы огород, фитоогород, экологический участок, имеется хозяйственная зона. Огромная работа проводится в летнее время года по благоустройству территории детского сада, разбиваются клумбы и цветники, устанавливаются сюжетные поделки. В зимний период строятся снежные постройки. Систематические проверки комиссия по охране труда выносят решение о необходимости на прогулочных участках ремонта крыши, полового покрытия теньевых навесов, ремонта асфальтного покрытия территории ДОО. Проблемы обновления и оборудования прогулочные участки малым архитектурным игровым оборудованием также актуальны и в текущем году.

С целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, ответственными лицами осуществляется постоянный контроль. В 2020 году проведён частичный ремонт здания (проведён косметический ремонт в игровых и спальнях комнатах групповых помещений № 6,7,11,15, ремонт лестничного пролета на 2 этаж с капитальным ремонтом потолка и стен, капитальный ремонт тамбурной группы центрального входа), ремонт с заменой полового настила веранды на прогулочном участке группы №4. Очень большое внимание уделяется благоустройству территории детского сада, оформлению цветочных клумб и др. виды работ.

Административно-хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретенный товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Таким образом, материально-технические условия детского сада соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность в детском саду и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

3.3 Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Финансовое обеспечение ДОО регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МАДОУ детского сада № 36 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды ДОО. Вся финансово-хозяйственная деятельность ДОО направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2020года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

3.4 Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений воспитанников, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям воспитанников. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Игровое, развивающее оборудование размещено по принципам мобильности и доступности.

Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для воспитанников, побуждает их к активному действию. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО: ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения изолированы и функционируют по назначению.

Таким образом, организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО. В связи с сильным износом детской мебели (столы, стулья, шкафы) требуется обновление, замены детской мебели и дальнейшее наполнение развивающей среды.

3.5 Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа ДОО, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. В 2020 году приобретен и обновлен демонстрационный материал. Детский сад является регулярным и активным подписчиком периодических газет и журналов.

В ДОО были проведены Педагогические советы на темы:

- «Воспитание любви и интереса к национальной культуре».

Одними из главных целей данного педсовета являлись:

- повышение педагогического мастерства воспитателей;
- совершенствование работы и необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре в детском саду;
- для реализации указанной темы педсовета использовать самые разнообразные средства:
 - общение с представителями разных национальностей;
 - устное народное творчество;
 - художественную литературу;
 - игру, народную игрушку и национальную куклу;

- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- музыку;
- этнические мини-музеи.

В рамках данного педсовета для педагогов прошел семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям родного края».

Организованы открытые просмотры НОД для педагогов, по приобщению молодого поколения к национальной культуре, в разных возрастных группах в интеграции с другими видами детской деятельности. Проведена консультация для педагогов «Организация единого пространства по приобщению детей к культуре и истории родного края».

- «Результативность деятельности ДОО за учебный год». Подготовка к летне-оздоровительному периоду».

На данном педагогическом совете проанализировали выполнение образовательных задач 2019 – 2020 учебного года. Подвели итоги деятельности дошкольного учреждения, результаты работы сотрудников участия педагогов в методической работе за истекший год. Обсудили направления и перспективы работы ДОО на новый учебный год.

- «Установочный педсовет: «Планирование работы ДОО на 2020–2021 учебный год».

В рамках установочного педсовета проанализировали летне-оздоровительную работу с детьми. Обсуждены итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году». Принято: годовой план воспитательно-образовательной работы на 2020–2021 учебный год, сетка НОД, график кружковой работы, режим дня, учебные планы, рабочие программы, перспективное планирование специалистов, темы проектов.

- «Современные развивающие технологии для развития логико-математического мышления детей дошкольного возраста».

На педсовете обсуждались вопросы логико-математического развития дошкольников, где детская деятельность, понимается, как насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования, схематизацией математического содержания.

Участие педагогов в педагогических советах предоставило широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволило управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

IV. Организация образовательного процесса

4.1 Содержание обучения и воспитания.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Виды деятельности ДОО:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- организация коррекционно-развивающей деятельности;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МАДОУ детский сад № 36, разработанной творческой группой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы групп в соответствии с годовыми задачами.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДОО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 36;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с интеллектуальными нарушениями;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагогами использовались следующие парциальные программы:

- Региональная парциальная программа «Земля отцов» – программа руководство Р.Х. Гасановой;

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Поэтому формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МАДОУ остается целью образовательного процесса.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год. Цель: Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, воспитанников в едином образовательном пространстве на всестороннее развитие личности дошкольника.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольной образовательной организации по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности путем использования нетрадиционных форм здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить значимость современных развивающих технологий как средства формирования логико - математического мышления детей дошкольного возраста.
3. Воспитывать интерес и любовь к национальной культуре (башкирской, русской, татарской, марийской и др.), народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе:

– Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

– Образовательная деятельность ДОО обеспечивает равные стартовые возможности для обучения в школе. Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают

деятельный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности.

Таким образом, образовательный процесс растянут в режиме всего дня.

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: подгрупповая, индивидуальная и фронтальная при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

В рамках штатного расписания детского сада выделены специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель), оборудованы специальные помещения для проведения регламентированной образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы. Каждое помещение оснащено специальным оборудованием, техническими средствами, пособиями, играми и пр. Наличие «узких» специалистов позволило включать в учебный план интегрированные виды деятельности, здоровьесберегающие образовательные технологии, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это привело к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создания для нее комфортных условий пребывания в детском саду.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности воспитанников;
- опору на индивидуальные особенности воспитанников, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности воспитанников, соблюдение объема учебной нагрузки.

В период с апреля по май 2020 года деятельность детского сада была приостановлена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями».

С целью обеспечения методической и консультативной помощи с родителями организовали дистанционную работу, а также дистанционные занятия с воспитанниками по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми использовали разные ресурсы:

- сайт детского сада, страницы детского сада в «Одноклассниках»,
- чаты в мессенджерах WatsApp (в каждой возрастной группе),
- платформу Zoom,
- канал на YouTube,

и организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в чатах в мессенджерах WhatsApp,
- видеозаписи тематических мастер-классов.
- онлайн-консультации в Zoom;
- консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта ДООУ,
- тематические конкурсы, акции и флешмобы,
- размещение ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДООУ.

4.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Поэтому, основная цель физкультурно-оздоровительной работы ДОО – повышение эффективности использования возможностей физической культуры в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды ДОО, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие воспитанника и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения воспитанника к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого воспитанника и уровня его подготовленности, проводятся как в физкультурном зале, так и на воздухе.

В план работы инструктора физической культуры включены оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому воспитаннику укрепление психического и физического здоровья:

- утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики,
- физкультурные занятия по программе ДОО,

- физкультурные занятия на спортивной площадке,
- индивидуальная работа по развитию движений по результатам мониторинга физического развития,
- оздоровительный бег на свежем воздухе.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья воспитанника, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры;
- активный отдых (спортивные праздники и развлечения, досуги, дни здоровья, прогулка);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима.

Необходимо активизировать следующие формы работы:

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций).

В системе деятельности ДОО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей (умению играть в подвижные игры с правилами, народные и спортивные игры, выполнению упражнений со спортивным инвентарем), приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности.

С целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья проводится просветительская работа:

- инструктажи и консультации для сотрудников,
- Педагогические советы по вопросам оздоровления,
- консультации для родителей,
- беседы с воспитанниками о здоровье и здоровом образе жизни,
- организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации о здоровье,
- привлечение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям,
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья,
- консультации, практикумы для родителей.

Коррекционная работа – это единая система здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, медицинской сестры, которая включает в себя коррекционно-развивающие, музыкально-оздоровительные, оздоровительно-развивающие мероприятия и обеспечивают каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья:

- дидактические игры;
- физкультурные минутки;
- музыкально-ритмические оздоровительные игры;
- упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики,
- сказкотерапия;
- валеологические игры, песенки-распевки;
- музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию;
- речевые игры и другие мероприятия.

Привлечение к здоровому образу жизни происходит через экскурсии в учреждения, где дети знакомятся со спортивными секциями и смотрят тренировочные занятия по различным видам спорта. В рамках межведомственного взаимодействия в детском саду проводятся встречи со спортсменами, тренерами. Наши воспитанники являются постоянными участниками многих спортивно-массовых мероприятий. Воспитателем, старшей медсестрой, инструктором по физической культуре под непосредственным контролем врача-педиатра ведётся работа по профилактике детских инфекционных заболеваний, а также по профилактике и коррекции нарушения осанки и плоскостопия. Контролируется своевременное прохождение медицинских осмотров воспитанников, находящихся на диспансерном учете. Узкие специалисты детской поликлиники систематически проводят плановые осмотры, делают прививки по эпидемиологическим показаниям воспитанников. В течение года в целях поддержания иммунитета воспитанников проводится прием витаминов и витаминизация третьего блюда.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2019 г.	454	160	291	16	4	59
2020 г.	444	166	197	22	-	60

Анализ хронических форм патологии у воспитанников

Формы патологии	2019 г		2020 г	
	Количество детей с хрон. заболеваниями	%	Количество детей с хрон. заболеваниями	%

Заболевания органов пищеварения	1	0,2 %	2	0,2 %
Заболевания сердечно-сосудистой системы	16	3,6	17	3,8
Заболевания нервной системы	123	27,9%	91	20,4%
Заболевания крови и кроветворной системы	21	4,7 %	33	7,4 %
Заболевания костно-мышечной системы	11	2,5 %	14	3,1 %
Заболевание ЛОР органов	1	0,2%	28	6,2%
Заболевание глаз	36	8,8%	35	8,8%
Болезни органов дыхания в т.ч. ОРВИ	369 313	83,8% 71,1%	261 188	58,6% 42,2%
Заболевания мочевой системы	8	1,8%	10	2,2%
Болезни кожи и подкожной клетчатки	19	4,3 %	22	4,9 %
Болезни эндокринной системы	22	5,0 %	27	6,0 %
Всего заболеваний	627	142,5%	540	121,3%

По данным статистики, в детском саду количество дошкольников с хроническими заболеваниями увеличивается с каждым годом, что требует углубления работы с родителями в индивидуальном подходе к развитию ребенка.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ посещаемости и заболеваемости

Группа	2019 г		2020 г	
	Процент посещаемости (%)	Коэффициент заболеваемости	Процент посещаемости (%)	Коэффициент заболеваемости
1 гр.	54,4	5	61,8	5,6
2 гр.	60,8	4,8	58	3,6
3 гр.	64,3	3,4	57,8	4,9
4 гр.	77,4	3,2	69,7	1,6
5 гр.	76,5	4	68,7	3,3
6 гр.	68,9	3,6	76	1,8
7 гр.	68	3,2	79,8	3,8
8 гр.	79,6	2,5	80	3,6
9 гр.	66,8	3,4	73,8	2,0
10 гр.	68,5	3,2	74,3	1,8
11 гр.	60	0	78,8	0,6

12 гр.	84	0	71,5	4,3
13 гр.	75,8	0	63,5	1,5
14 гр.	77,1	0,18	78,3	2,1
15 гр.	75,6	0,43	76,7	2,6
16 гр.	86,6	0,68	65,6	-
17 гр.	82,0	0	84,4	1,0
18 гр.	70,6	5,46	66,5	4,8
19 гр.	79	5,32	78,0	2,2
Ср. по ДОО	69,4	3,7	71,7	2,6

В результате системной работы за последние годы у участников образовательного процесса изменилось отношение к здоровью в целом. Установлена основная цель образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: создание необходимых условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжения работы по повышению качества профилактической работы по оздоровлению воспитанников, в том числе создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Также необходимо продолжать работу по приобщению воспитанников, родителей, сотрудников ДОО к ЗОЖ средствами физической культуры:

- продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма;
- активизировать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна;
- вести поиск новых эффективных форм работы с родителями по вопросам охраны здоровья воспитанников.

4.3 Анализ организации специализированной коррекционной помощи детям.

На сегодняшний день в детском саду функционируют 9 групп компенсирующей направленности:

- 2 группы для детей с нарушением зрения (слепота, близорукый и дальнозоркий астигматизм и др.);

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития;
- 4 группы для детей с нарушением интеллекта (со сложной структурой дефекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, у которых в разных сочетаниях выявляются двигательные нарушения (ДЦП), тяжелые нарушения речи (несформированность языковых средств), нарушения функций анализаторных систем (слуха, тактильной чувствительности), повышенная судорожная готовность (эписиндром), аутистические расстройства и расстройства эмоционально-волевой сферы ребёнка).

Данные группы созданы с целью воспитания и обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями для их дальнейшей социальной адаптации и интеграции в обществе.

Характеристика групп:

- количество – 9 групп;
- количество воспитанников по группам – 6 – 12 воспитанников с ОВЗ;
- возрастные особенности – разновозрастная (с 3 до 8 лет);
- характер нарушений – комплексные нарушения;
- всего воспитанников – 74;
- дети-инвалиды – 60 воспитанников.

Работа групп компенсирующей направленности была организована по коррекционно-развивающим адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования детей, разработанным с учетом требований ФГОС ДО.

Для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС ДО и АООП разработаны специальные индивидуальные программы развития, учитывающие особые образовательные потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционную работу осуществляли квалифицированные специалисты: учителя-дефектологи (6 специалистов), учителя-логопеды (4 специалиста), воспитатели (14 специалистов). Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

На основе диагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, групповая и фронтальная интегрированная непосредственно образовательная деятельность. Специалистами разработаны и успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции нарушений развития, определенных ППк детского сада. Разработанные индивидуальные маршруты позволяют решать поставленные задачи, учитывая интересы ребенка, особенности его здоровья и развития, создавая необходимые условия для социализации ребенка и подготовке его к обучению в школе.

В детском саду реализуется форма кратковременного пребывания для детей не посещающих ДОО. В 2020 году эту группу посещало 4 ребенка со сложной структурой дефекта.

На базе МАДОУ детский сад продолжает функционировать консультационный центр «Содействие» (КЦ). Для семей, обратившихся в КЦ, открываются новые возможности, которых они были раньше лишены: получения консультативной помощи и психологической поддержки, возможностей для раннего развития и социализации ребенка с особыми образовательными потребностями. В процессе непосредственного общения, которое строится на принципах доверия, диалога и взаимодействия, родителям оказывается действенная помощь с учетом интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

В 2020 году на первичную консультацию обратилось 35 родителей детей дошкольного возраста (из них с детьми раннего возраста – 9 человек). Сохраняется высокая заинтересованность родителей в вопросах изучения психологических особенностей ребенка. Основные запрашиваемые проблемы: психомоторное развитие ребенка младшего возраста; какую работу проводить с ребенком, имеющим инвалидность; как общаться с неговорящим ребенком; как сформировать у ребенка желание что-то делать; гиперактивный ребенок; как узнать о способностях ребенка и как их развивать; ребенок ни с кем не хочет общаться и др.

Организованная система коррекционно-развивающей работы в детском саду, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с различными нарушениями в условиях групп компенсирующей направленности и оказание профилактического воздействия в раннем и дошкольном возрасте с целью стимуляции развития данной категории детей. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников, подтверждаются результатами итоговой диагностики.

В 2020 году продолжили обучение по программе НОО (начального общего образования) 10 детей, выпустившихся из групп компенсирующей направленности. Из них обучаются в ГБОУ Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 7 детей; на дистанционном обучении – 3 ребенка.

Основной целью работы специалистов является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала воспитанника и формирование его личностных качеств. Скоординированная работа всех специалистов нашего детского сада: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры помогает обеспечивать сотрудничество и тесную взаимосвязь педагогов различного профиля и детей в различных видах деятельности, когда ребенок становится равным партнером, проявляет творческие инициативы. Учитывая характерные моторные трудности, двигательную расторможенность, низкую работоспособность у воспитанников, мы внесли изменения в планирование образовательной деятельности и режим дня, где предусмотрели увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи, широкое варьирование организационных форм образовательной работы: фронтальных, групповых, индивидуальных.

Для решения поставленных целей и задач работа проводилась по пяти направлениям, обеспечивающим познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности:

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Коррекционная работа с дошкольниками направлена на развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие пространственной ориентировки, развитие психических процессов и познавательной деятельности, учитывая, что тяжелое нарушение развития, как физического, так и психического, изолирует ребенка от общества, затрудняя его физическое, психическое и социально-личностное развитие. Весь учебно-воспитательный процесс пронизан задачами коррекции, социальной адаптации и реабилитации, в результате которых дети обретают определенный уровень социальной компетентности и готовности к школьному обучению.

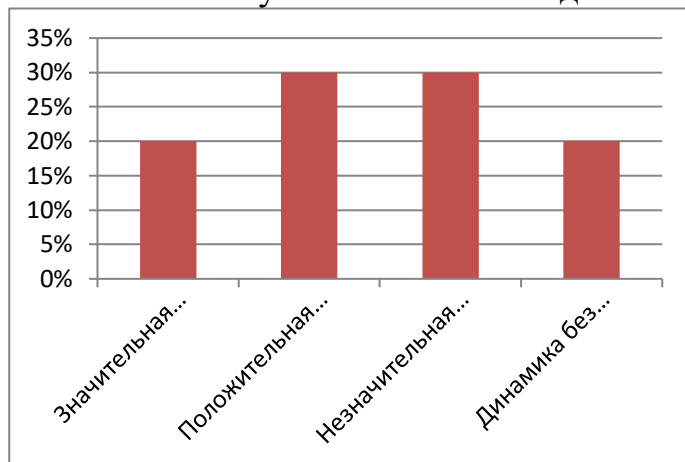
Наряду с образовательными и оздоровительными задачами, в процессе физического воспитания, решаются специальные коррекционные задачи, а именно проводится комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также осознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Динамика развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения за 2020год (в %)

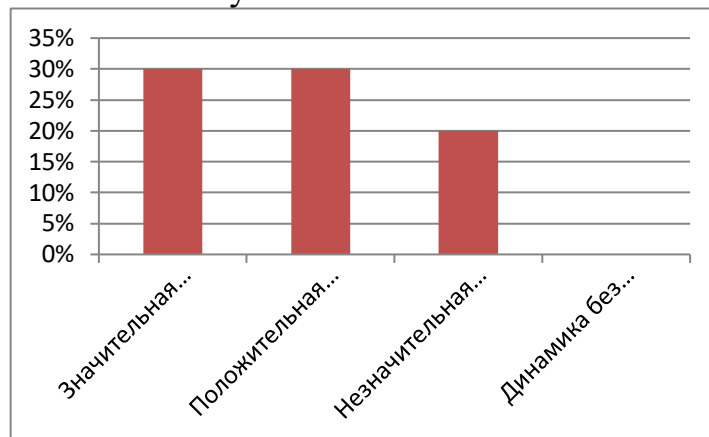
Овладение основами социально-бытового

Самообслуживание и формирование

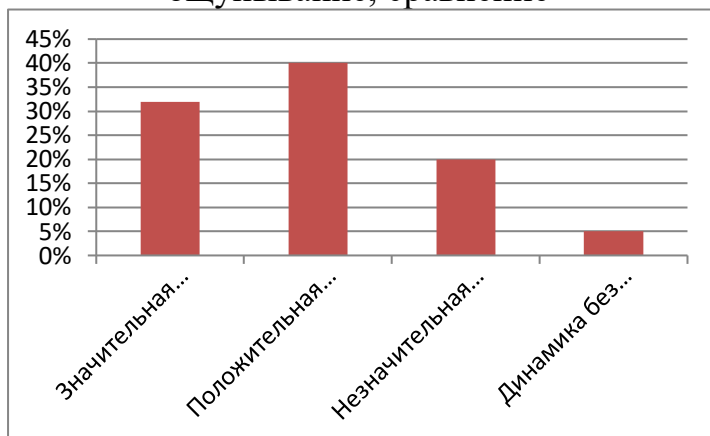
и коммуникативного поведения



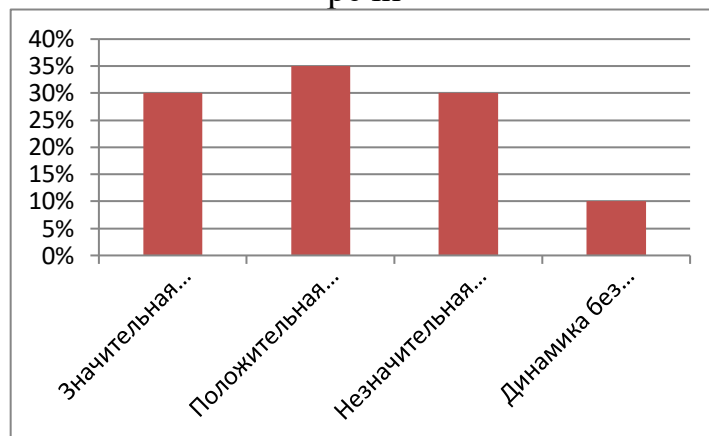
коммуникативных навыков



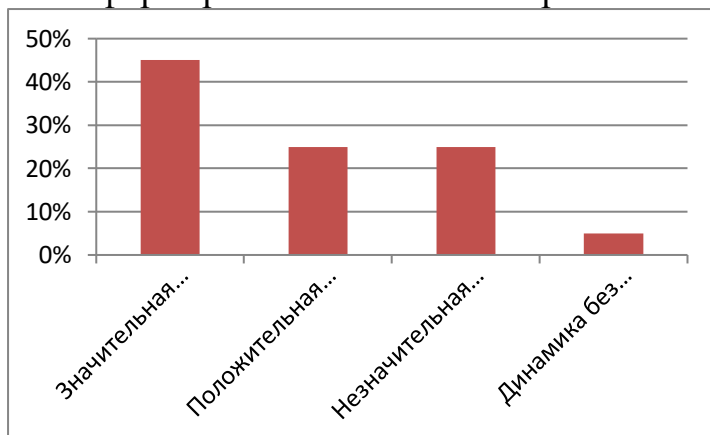
Сенсорные навыки: рассматривание, ощупывание, сравнение



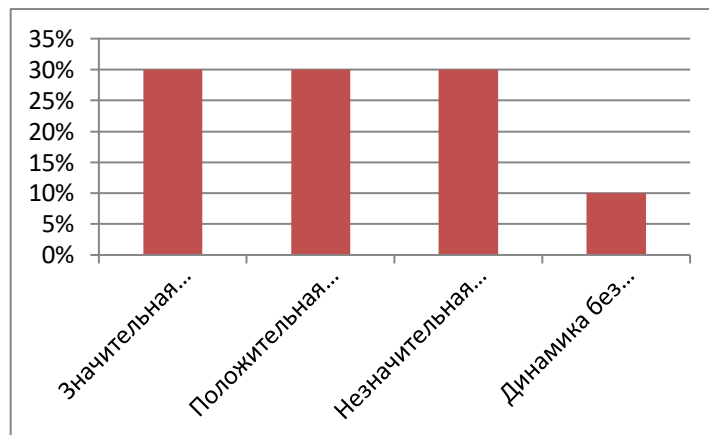
Ознакомление с окружающим и развитие речи



Моторно-двигательное развитие и формирование мелкой моторики



Обучение игре

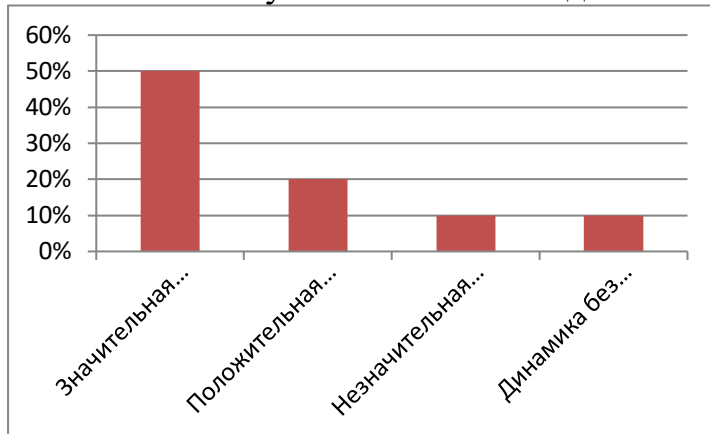


Динамика развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата за 2020 год

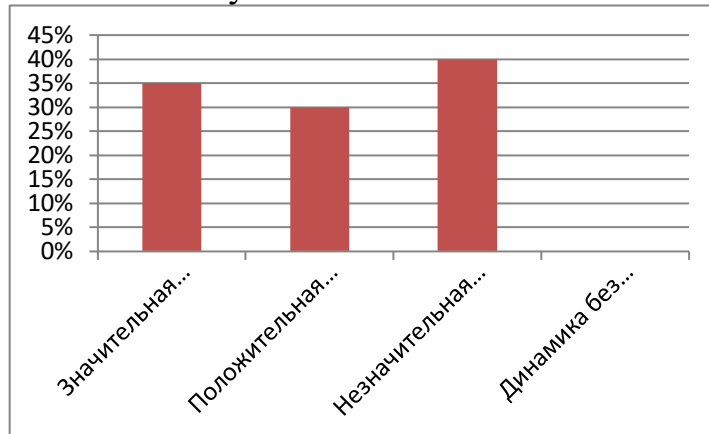
Овладение основами социально-бытового

Самообслуживание и формирование

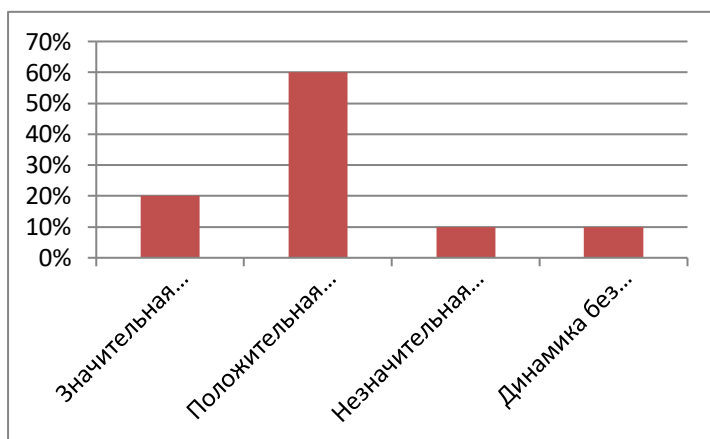
и коммуникативного поведения



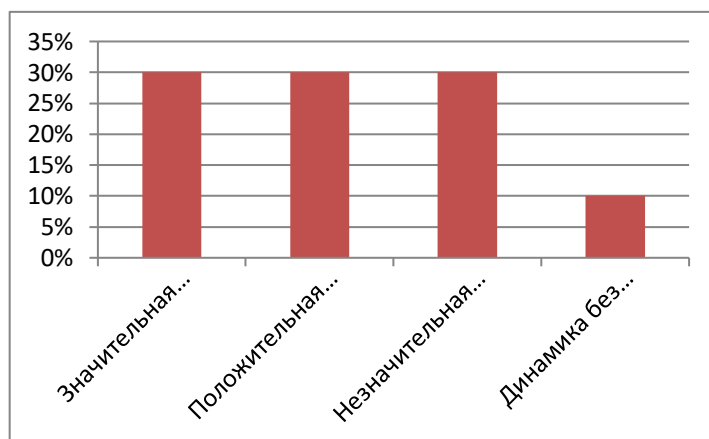
коммуникативных навыков



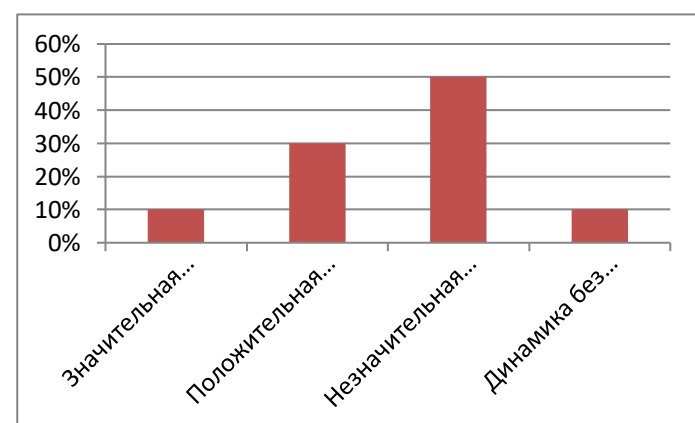
Сенсорные навыки: рассматривание, ощупывание, сравнение



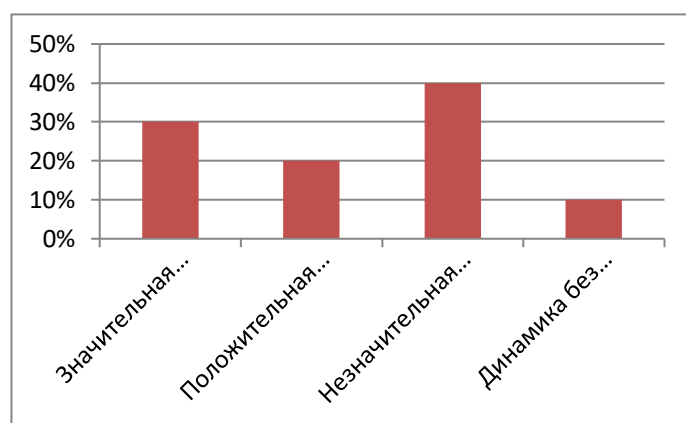
Ознакомление с окружающим и развитие речи



Моторно-двигательное развитие и формирование мелкой моторики



Обучение игре

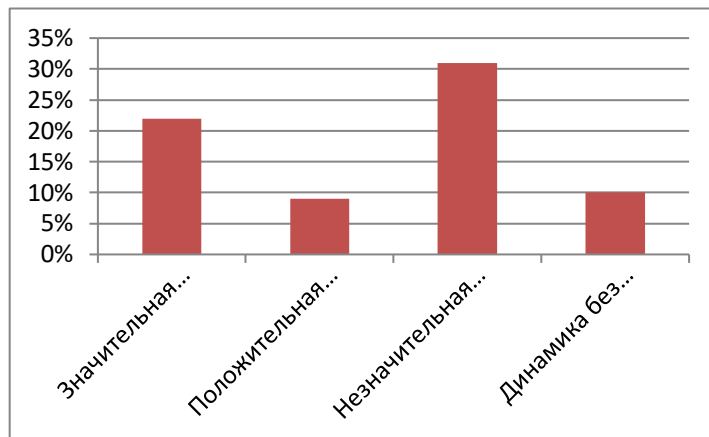
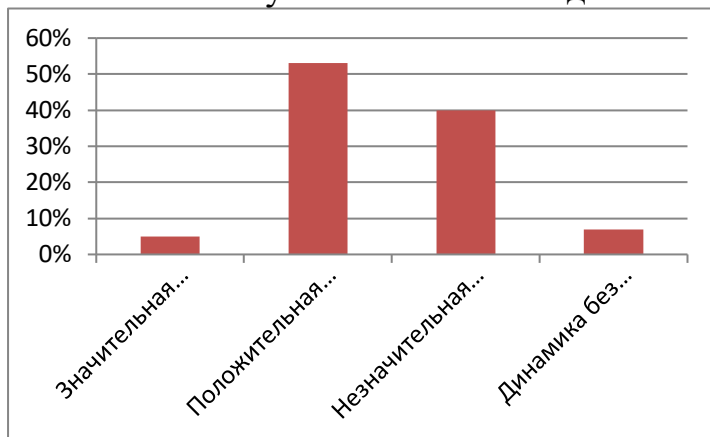


Динамика развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта за 2020 год

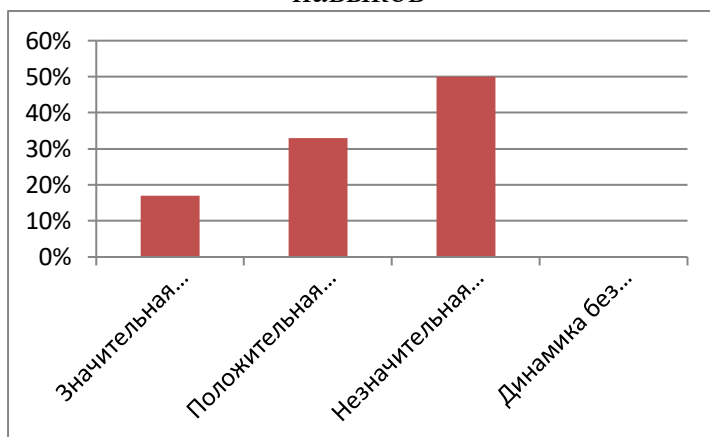
Овладение основами социально-бытового

Самообслуживание

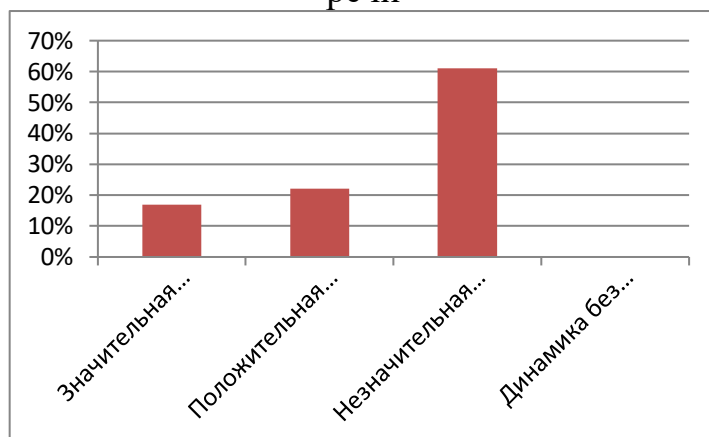
и коммуникативного поведения



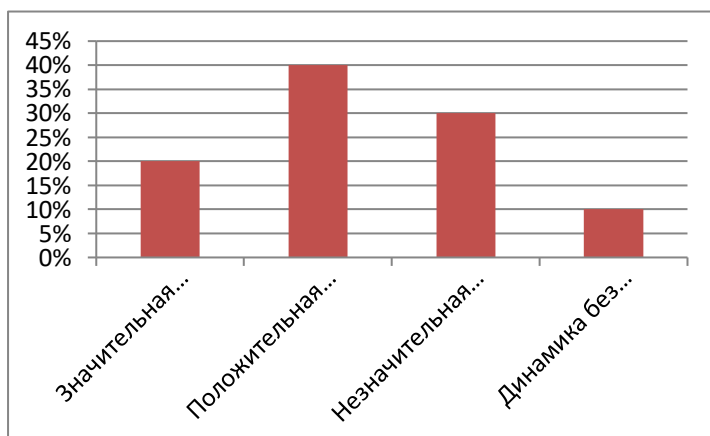
Формирование коммуникативных навыков



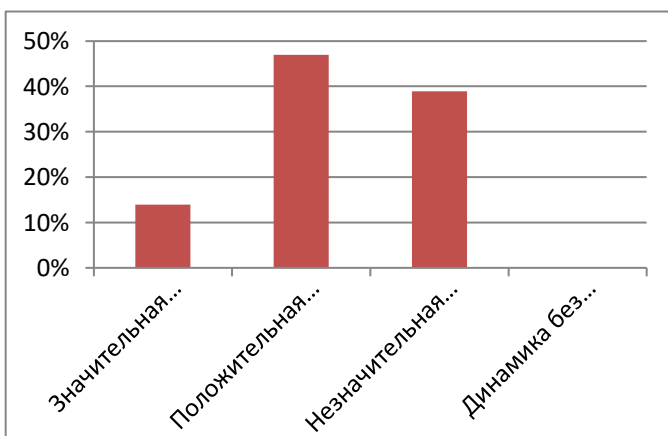
Ознакомление с окружающим и развитие речи



Моторно-двигательное развитие и формирование мелкой моторики



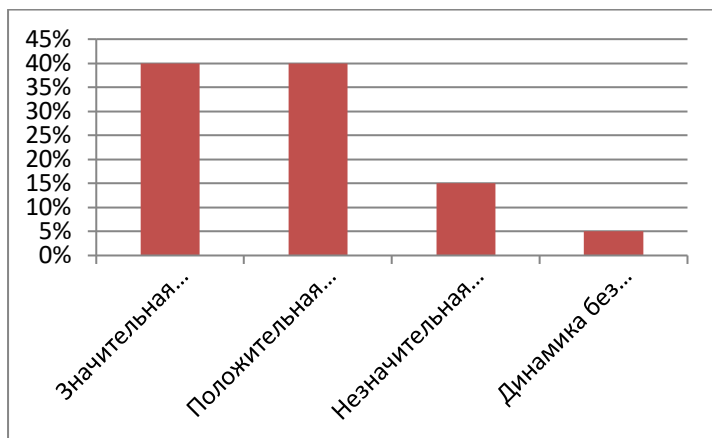
Обучение игре



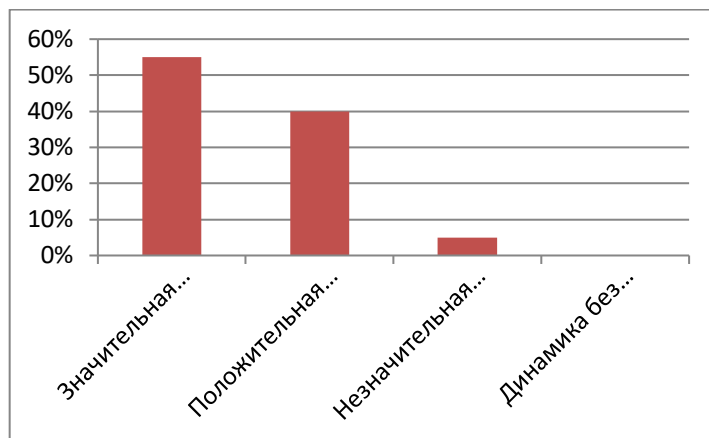
Динамика развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития за 2020 год

Овладение основами социально-бытового и коммуникативного поведения

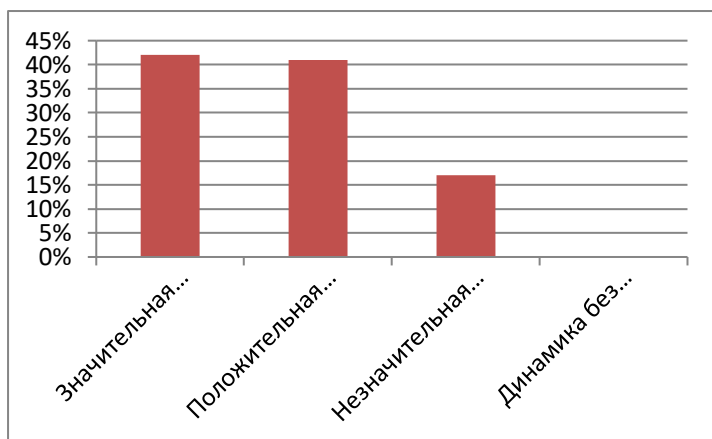
Самообслуживание и формирование коммуникативных навыков



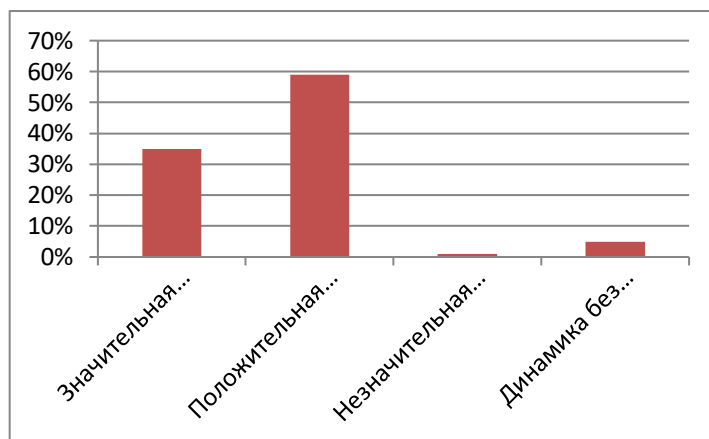
Сенсорные навыки: рассматривание, ощупывание, сравнение



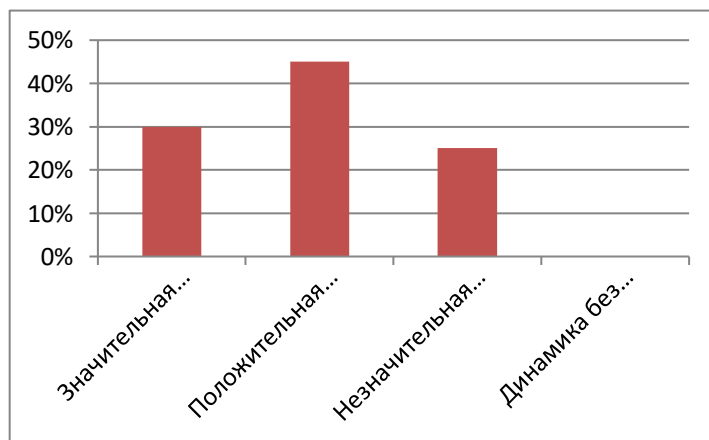
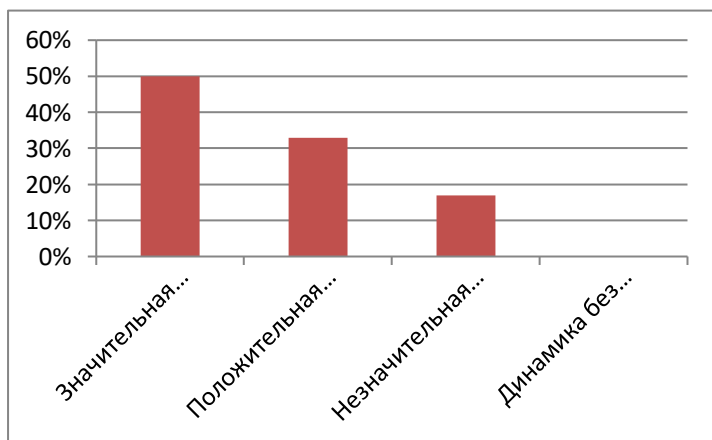
Ознакомление с окружающим и развитие речи



Моторно-двигательное развитие и формирование мелкой моторики



Обучение игре



Необходимо отметить, что вся работа организовывается с учетом принципов интеграции и инклюзивного образования. Мы активизируем ежедневные прогулки на территории детского сада, посещение оздоровительных мероприятий в физкультурном зале, совместные праздники и развлечения в музыкальном зале, которые позволяют им общаться и находится в среде нормативно развивающихся сверстников. Это способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.

С целью полноценного, всестороннего взаимодействия воспитателей, коррекционных педагогов, медицинского персонала и администрации детского сада созданы необходимые условия полноценной воспитательно-образовательной среды в ДОО. Педагогический эффект в решении образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач в значительной мере зависит от слаженной работы специалистов во всех направлениях коррекционно-развивающей деятельности. В инклюзивированных группах для детей с ОВЗ совместная деятельность всех работников ДОО строится на основе дополнения и углубления влияния каждого из них.

Работа логопедической службы в ДОО.

На логопедический пункт зачисляются дети с речевыми нарушениями с 5 лет. Родители воспитанников всех возрастных групп могут проконсультироваться у учителя-логопеда по вопросам речевого развития ребёнка.

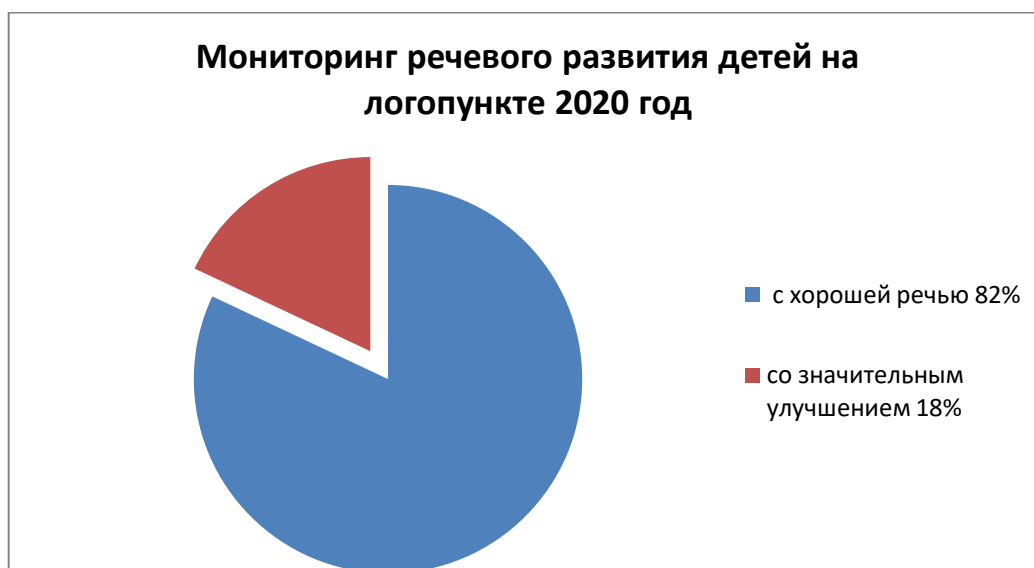
При выявлении у воспитанников сложных нарушений речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости оформления медицинского представления для проведения комплексного обследования специалистами городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с целью решения вопроса о его переводе в дошкольное учреждение, в котором функционируют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

На основании результатов обследования детей в 2020 году на логопедический пункт было зачислено 54 воспитанника.

Исходя из поставленных задач нами были выделены направления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками:

- диагностическое (определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально личностных особенностей детей);
- коррекционно-развивающее (организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития);
- информационно-методическое (распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия).

2020 год выделялся среди предшествующих периодов функционирования логопункта в ДОО тем, что в его составе 80% детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2 и 3 уровня с сопутствующими неврологическими и психическими расстройствами).



По итогам коррекционно-образовательной деятельности с детьми на логопункте из 167 детей обследованных было выявлено 139 детей с нарушениями речи. В течение года на логопункте занималось 54 ребёнка. Выпущено с хорошей речью 48 детей, оставлено для продолжения коррекционных занятий 6 детей.

Для организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы по развитию речи в группах компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения, для детей с нарушениями интеллекта, для детей с нарушениями ОДА) были закреплены специалист – учитель-логопед.

Также в 2020 году коррекционно-развивающая работа проводилась в группах компенсирующей направленности. Всего: 69 детей.

Речевое заключение	Кол-во детей	Кол-во детей со значительным улучшением	Кол-во детей без значительного улучшения	Выпущено в школу
СНР	37	11	26	7
ОНР 1 с диз.комп.	3	-	3	2
ОНР 2 с диз.комп.	8	6	2	1
ОНР 3 с диз.комп.	21	13	8	3
Итого	69	30	39	13

За истекший период комплексной логопедической работы, анализ показал: снизился уровень недостаточной сформированности лексико-грамматического строя речи и повысился уровень диалогической и монологической речи выпускников детского сада. Причину этой ситуации нужно рассматривать в увлеченности детей, в том числе и их родителей, компьютерами, телефонами, вытеснением из повседневной жизни чтения художественной литературы, рассказывания сказок, заучивания потешек и стихов.

V. Анализ качества образования воспитанников

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами проведен анализ (оценка) выполнения основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.А.Васильевой. Итоговые занятия и проверка уровня знаний воспитанников по критериям показали, что воспитанники успешно освоили программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям, интегративные качества у воспитанников сформированы на удовлетворительном уровне.

В сфере речевого развития педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Педагогами были созданы условия для произносительной стороны речи, способствовали развитию грамматических навыков устной речи и развитию связной речи дошкольников. Для речевого развития педагоги создавали условия, способствующие активизации речи, культурную богатую речевую среду.

С целью решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников, воспитатели способствовали развитию у них положительного отношения к сверстникам, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия.

По результатам выполнения программных задач по художественно-эстетическому развитию, анализа работ продуктивной деятельности, воспитатели отметили, что воспитанники справились с требованиями программы художественно - эстетического развития. В ДОО ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но и не традиционными методами. Опыт работы показал, что овладение нетрадиционной техникой изображения доставляет воспитанникам истинную радость, занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят у них положительный отклик. В течение учебного года воспитателями были организованы выставки работ художественной деятельности воспитанников, также совместных работ с родителями.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у воспитанников выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами воспитанников». Музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Фестиваль театрализованных постановок «Что за прелесть эти сказки» получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

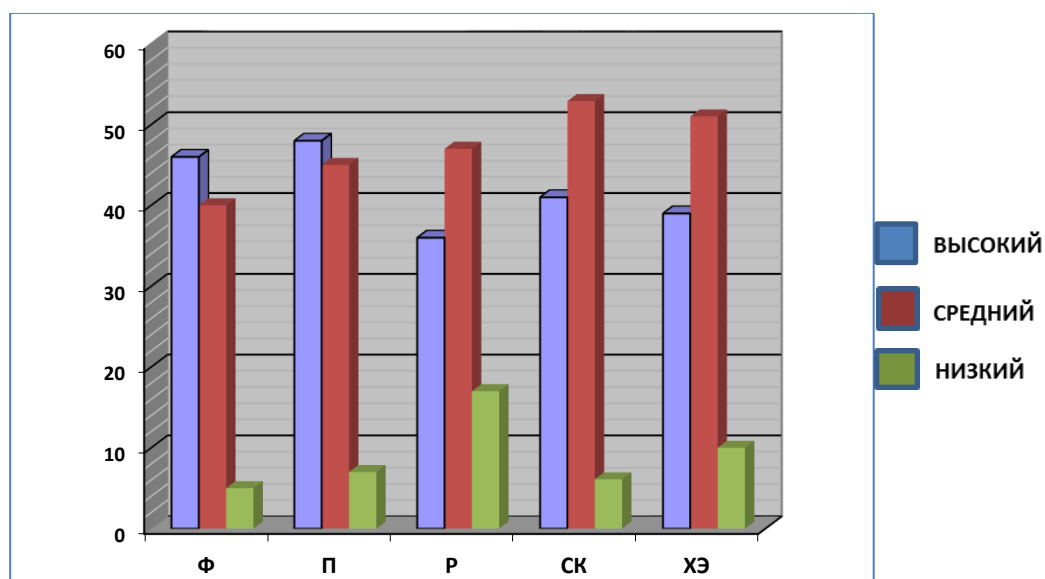
Уровень усвоения образовательной программы по образовательным областям за 2019 год

№	Образовательные области	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	41	52,9	6,1
2	Познавательное развитие	48	45	7
3	Речевое развитие	36	47	17
4	Физическое развитие	46	49	5
5	Художественно – эстетическое развитие	39	51	10

Уровень усвоения образовательной программы по образовательным областям за 2020 год

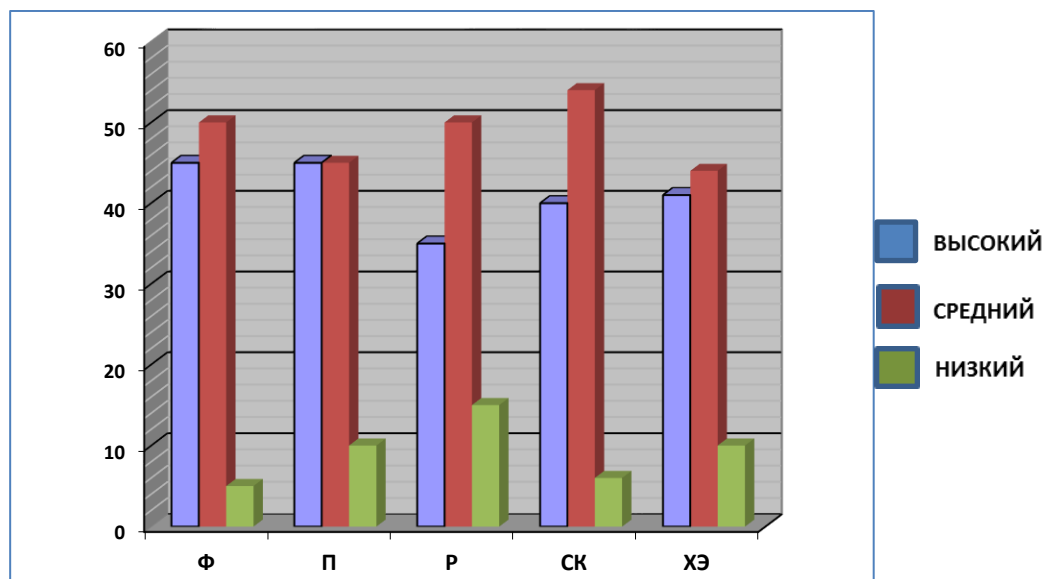
№	Образовательные области	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	40	54	6
2	Познавательное развитие	45	45	10
3	Речевое развитие	35	50	15
4	Физическое развитие	45	50	5
5	Художественно – эстетическое развитие	41	44	15

Результат мониторинга развития воспитанников по образовательным областям программы за 2019 год



Ф – физическое развитие
 П – познавательное развитие
 Р – речевое развитие
 СК – социально-коммуникативное развитие
 ХЭ – художественно-эстетическое

**Результат мониторинга развития воспитанников
 по образовательным областям программы за 2020 год**



Ф – физическое развитие
 П – познавательное развитие
 Р – речевое развитие
 СК – социально-коммуникативное развитие
 ХЭ – художественно-эстетическое

**Уровень усвоения воспитанниками программных задач
 за 2019 год**

Реализуемая программа ООП	Высокий уровень (кол-во и %)	Средний уровень (кол-во и %)	Низкий уровень (кол-во и %)
ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.А.Васильевой.	42 %	54,3 %	6,7 %

**Уровень усвоения воспитанниками программных задач
 за 2020 год**

Реализуемая программа ООП	Высокий уровень (кол-во и %)	Средний уровень (кол-во и %)	Низкий уровень (кол-во и %)
ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.А.Васильевой.	40 %	53%	7 %



Результаты педагогического анализа показали преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду, целевой компонент плана реализован на должном уровне. Выявлены также причины низкого уровня усвоения программы – это низкий уровень посещаемости и частая заболеваемость, не соблюдение родителями своих обязанностей по образованию и воспитанию ребенка.

По анализу успеваемости выпускников 2020 года отмечено, что у них достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. В свою очередь, выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

С целью планомерной организации работы по преемственности ДОО со школой, в течение года работа велась по разработанному совместному плану:

- учителя начальной школы посещали НОД воспитанников подготовительной к школе группы;
- с воспитанниками проводились экскурсии в школу;
- проводились совместные мероприятия: конкурсы, соревнования.

5.1 Дополнительные образовательные и иные услуги

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены с учетом образовательного потенциала ДОО.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей (законных представителей) в форме кружковой деятельности:

- «Башкортостан – мой край родной!»;
- «В гостях у сказки»;
- «Экологическое воспитание через ознакомление с природой»;
- «Развивай-ка»;

- «Теремок»;
- «Фитбол-гимнастика» и другие.

С октября 2020 г. были организованы дополнительные платные услуги:

№	Наименование	Ф.И.О.	должность	Образование	категория
1.	«Английский язык»	Васюкова М.В.	Педагог дополнительного образования	высшее	высшая
2.	«Звонкие голоса»	Бурмистрова Н.Н.	Педагог дополнительного образования	сред. спец.	высшая
3.	«Буквознайка»	Кунакбаева В.А.	Педагог дополнительного образования	высшее	высшая
4.	«Занимательная математика»	Филатова К.А.	Педагог дополнительного образования	сред. спец.	первая
5.	«Школа мяча»	Ганиева Г.Р.	Педагог дополнительного образования	сред. спец.	высшая
6.	«АБВГДЕЙКА»	Ибатуллина С.А.	Педагог дополнительного образования	сред. спец.	высшая
7.	«Речевичок»	Султанова М.Р.	Педагог дополнительного образования	высшее	первая
8.	Соляная шахта	Гафятуллина Г.А.	Старшая медсестра	сред. спец.	высшая
9.	«Юный математик»	Серегина Э.Ф.	Педагог дополнительного образования	высшее	нет
10.	«Читай-ка»	Мусина Л.Ф.	Педагог дополнительного образования	высшее	нет

5.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы ДОУ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по вопросам взаимодействия с семьей;
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада и социализации воспитанников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повышение воспитательных умений и педагогической культуры родителей.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- работа официального сайта МАДОУ детский сад №36,
- презентация детского сада, специалистов,
- общие и групповые родительские собрания,
- индивидуальные и групповые консультации,
- наглядная агитация,
- анкетирование,
- Дни открытых дверей,
- семинары-практикумы,
- детско-родительские проекты.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего

учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с воспитанниками, стремились включать родителей (законных представителей) в процесс общественного образования воспитанников путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители (законные представители) зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия детского сада и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями (спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля) дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности. В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей (законных представителей) при обучении и воспитании дошкольников.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, группы, сетки НОД, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

В процессе самоизоляции педагоги освоили и активизировали работу в социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

VI. Заключение.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- комплексная программа оздоровления и физического развития воспитанников обеспечила сохранность их здоровья, показатели заболеваемости в этом году ниже аналогичных показателей прошлого года;

- выпускники детского сада имеют высокий уровень физического развития и обладают высокой познавательной активностью, развиты любознательность и потребность в поиске и получении новых знаний;

- нерегламентированная деятельность была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желанием и возможностями их родителей (законных представителей);

- созданы условия для успешного развития личности каждого воспитанника и каждого взрослого в единой образовательной системе (воспитанник – семья – детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное самообразование

и проведение методической работы в детском саду.

Перспективы образовательной деятельности ДОО.

Анализ деятельности детского сада за 2020 показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования,
- педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов,
- уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОО,

Необходимо:

- подготовить методическую основу дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) и воспитанниками,
- разработать практические материалы для дистанционного взаимодействия с родителями, воспитанниками,
- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных ресурсов,
- активизировать внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий для детей дошкольного возраста,
- активизировать работу, направленную на оказание помощи родителям, воспитывающим детей на дому,
- создать мотивацию для съёмки видео ресурсов, собственных разработок для эффективного взаимодействия с родителями и детьми, транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях: ДОО, город.

Перспективы развития ДОО:

Цель:

- Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, воспитанников – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Приоритетные задачи развития ДОО на 2021 год:

- ✓ выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования,
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива,
- ✓ осуществление преемственности ДОО и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013г. № 1324

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №36 городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан, подлежащей
самообследованию на 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	444 человека
1.2.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	444 человека
1.3.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.4.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.6	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.7	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	384 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	444 человека /100%
1.4	В режиме полного дня (8-12 часов)	444 человека /100%
1.4	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74 человека /16,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	74 человека /16,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74 человека /16,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	74 человека /16,6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека /66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека /66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека /88%
1.8.1	Высшая	28 человек /56 %
1.8.2	Первая	16 человек /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /10 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	50 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	50/444 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью пятьдесят три (53) (листов)

Заведующий МАДОУ детский сад № 36

И.С. Гарипова

